



57025 Piombino (LI)  
Piazza G. Bovio 3  
Palazzo Appiani (2° piano)  
tel. 0565.63353 - fax 0565.63267  
associazionecomunitoscani@gmail.com

## Il progetto MIUR – Laboratorio per l'occupabilità

### Premessa

Il progetto costituisce l'oggetto di una "manifestazione di interesse" che una Rete di Scuole, con Capofila l'I.S.I.S "Carducci – Volta – Pacinotti" di Piombino, ha predisposto, assistita dalla segreteria ACT, per rispondere ad un bando MIUR finalizzato a creare circa 60 Laboratori per l'occupabilità sul territorio nazionale con un cofinanziamento del valore massimo di 750 mila euro cadauno.

### Il progetto

Il progetto è stato messo a punto da una task force di docenti, assistiti dalla segreteria ACT e dai giovani dell'Associazione Alveare, che hanno lavorato utilizzando la metodologia della formazione-intervento ed in particolare il processo di "progettazione partecipata".

Il progetto alla fine elaborato, tenendo conto delle indicazioni di riferimento fornite anche in corsa d'opera dal direttore generale del MIUR (Simona Montesarchio), intende realizzare un Laboratorio SMART Distintivo "di Polo" che sia di riferimento per tutta l'area del territorio compreso dalla somma dei Comuni e delle scuole aggregate in Toscana, ma sia anche di riferimento per il resto d'Italia.

Le caratteristiche del territorio e i notevoli investimenti previsti per lo sviluppo, sia del tessuto industriale che di quello turistico e ambientale rendono di fatto quest'area quella più opportuna per istituire, sperimentare e far crescere un Laboratorio ad alta tecnologia con caratteristiche SMART tanto da risultare "trasversale" alle diverse aree di sviluppo che il territorio permette.

Esso risulta trasversale anche alle diverse specializzazioni che le scuole aggregate sono in grado di offrire non solo ai propri studenti, ma anche ai giovani inoccupati presenti sul territorio e a quelli che hanno lasciato il territorio ma sono malamente occupati altrove. Infine esso risulta utile al mutamento radicale dei sistemi di formazione e di apprendimento perché sconvolge sia il metodo di insegnamento tradizionale, fondato prevalentemente sul "trasferimento" e sia i paradigmi su cui finora si è fondato l'apprendimento (la memorizzazione, Morin: *meglio una testa ben fatta che una ben piena!*)

Il Laboratorio SMART sarà allocato su un intero piano di 400 metri quadrati, all'interno di un palazzo (dove vi è anche il Centro dell'Impiego), offerto gratuitamente, per dieci anni, dal Comune di Piombino, che è anche il Comune che esprime il presidente di un'Associazione di Comuni che si chiama ACT (Associazione dei Comuni Toscani) costituitasi il 20 di aprile di quest'anno e quindi piena di volontà di sviluppare una forte cooperazione tra soggetti diversi del territorio, una larga ma concreta partecipazione, una forte innovazione.

Il Laboratorio sarà dotato di una avanzata sala **WACOM**. Essa si configura come una bottega rinascimentale della conoscenza. È costituita da uno spazio connettivo che consente di dare vita a isole creative di lavoratori della conoscenza sostituendo (o integrando) l'uso di computer con dei device che possano assistere in maniera più importante ed efficiente la progettazione partecipata e cooperativa (due concetti distinti) in ambito di prototipazione 3D, e dei progressi che sono tipici del FAB LAB.

Ciò comporterà l'acquisto di un certo numero di Companion II, con processori da i5-i7. Essi hanno le dimensioni di un computer portatile (13,3"), un certo numero di CINTIQ 22" HD touch, particolarmente adatti al mondo ED, e alcuni CINTIQ 27" HD touch, particolarmente adatti alla cooperazione nella progettazione (ha ben 10 punti di touch contemporanei) perché fa lavorare sullo stesso grande schermo alcune persone contemporaneamente. Uno spazio in cui al "sapere", "saper fare" si innesta il "saper immaginare". In questo spazio altamente generativo si innesterebbero naturalmente le "tradizionali" forme del coworking da una parte e del Fab- Lab dall'altra. In questo spazio concettuale si sta a cavallo fra la prototipazione, la sperimentazione creativa e la formazione e l'educazione. In esso si realizzeranno anche tutti i siti web delle scuole per mostrare i laboratori esistenti.

Accanto alla sala WACOM si realizzerà un **FAB-LAB**, una piccola officina che offre servizi personalizzati di fabbricazione digitale e che è attrezzata con stampanti 3D di ultima generazione in grado di lavorare su

materiali di vario genere e di sviluppare prodotti di varia natura e destinazione. Esso non solo contribuirà a determinare una nuova metodologia di fabbricazione, quella che si basa sul digitale, ma consentirà lo sviluppo di nuovi mestieri e privilegerà l'imprinting abituando a "fare insieme".

Accanto alle due sale Laboratoriali vi ne sarà una terza per la Gestione dei **BIG DATA**, cioè della tecnologia che consente la raccolta di dati provenienti da fonti eterogenee, quindi non solo i dati strutturati, come i database, ma anche non strutturati, come immagini, email, dati GPS, informazioni prese dai Social network. Ciò sarà fondamentale per studiare i flussi turistici e trovare le soluzioni della mobilità locale in connessione alla combinazione di flussi determinati dall'industria, dalle navi crociera e dal flusso turistico estivo diretto alle isole.

Infine, la quarta sala quella dell'**ORIENTAMENTO** servirà per aiutare i giovani a rappresentare il proprio "potenziale" e a disegnare i percorsi professionalizzanti più adeguati in base ad un'offerta formativa che sarà presentata integrando i siti web delle Scuole così da evidenziare i laboratori disponibili e aggiungendo quelli di nuova generazione.

Il Laboratorio avrà a disposizione:

- **Un portale web delle OPPORTUNITA'** capace di esprimere gli scenari dello sviluppo "glocale", di seguire l'evoluzione demografica del contesto locale, di monitorare pubblicamente le scelte di indirizzo seguite dalla comunità giovanile fin dalle scuole di primo grado, di caratterizzare condizioni nuove e antiche di lavoro
- **un portale web dell'OCCUPAZIONE** capace di rappresentare le potenzialità del territorio nei diversi settori che sono stati sopra delineati e di quegli altri emergenti.

Il laboratorio disporrà anche di un software di e-learning che inizialmente avrà a disposizione i contenuti per apprendere la metodologia della formazione-intervento e poi conterrà i diversi programmi che i docenti delle diverse discipline metteranno a punto. La sua strutturazione costituirà un ulteriore sbocco lavorativo.

Una specifica APP consentirà ai giovani del territorio di sapere in ogni momento gli orari di apertura dei laboratori, i corsi integrativi organizzati, effettuare le prenotazioni per i colloqui, i tirocini e gli stage frequentabili, i fabbisogni lavorativi delle imprese del territorio, i programmi didattici sviluppati nelle scuole associate. La realizzazione delle APP sarà effettuato in Laboratorio e costituirà uno dei possibili nuovi sbocchi occupazionali. Per questo motivo l'attrezzaggio del laboratorio che disporrà di tutte le tecnologie avanzate sarà seguito dall'Associazione degli Stati Generali dell'innovazione.

**I siti web delle scuole** della RETE saranno ottimizzati e collegati ai due portali e i siti web dei Comuni dell'Associazione ACT e degli altri che circoscrivono il territorio dove operano le scuole della RETE.

**I laboratori delle Scuole superiori** saranno ottimizzati e utilizzati per la loro specificità, raccordati con il laboratorio centrale e con le strutture dei settori imprenditoriali significativi (industria, turismo, portualità, parchi, mare, enogastronomia, agricoltura di qualità, ecc)

**I laboratori delle Scuole primarie** disporranno dell'accesso al portale delle opportunità e disporranno di spazi dedicati alla progettazione di percorsi culturali, storici, ambientali sul territorio, utili a rafforzare l'identità e l'orgoglio di appartenenza al proprio territorio, ad alimentare le competenze trasversali, ma anche per mettere in mostra le caratteristiche personali che costituisce una conoscenza fondamentale per l'orientamento nella scelta degli studi superiori in questi laboratori sarà fondamentale il rapporto tra i giovani e gli adulti del grande Centro Anziani la cui sede è a Piombino.

Per la realizzazione del Laboratorio ci si avvarrà del Dipartimento di Informatica dell'Università di Pisa che, assieme ad Impresa Insieme S.r.l. e all'Associazione degli Stati generali dell'Innovazione, sta realizzando il Master per Esperti di Smart City a Pisa e dei giovani dell'Associazione Alveare che stanno seguendo la realizzazione della politica di Smart City sul territorio come risorsa dell'Associazione dei Comuni ACT e della Rete di Scuole così costituita.

Il laboratorio di Polo sarà collegato ai laboratori di tutte le scuole (che sono stati opportunamente censiti) per utilizzare tutti gli apprendimenti che essi consentono e a tutte le strutture dedicate alla raccolta e alla diffusione della conoscenza detenute dagli Enti, Associazioni, Imprese, individui.

### **Capofila, Rete di scuole, partner**

La scuola capofila è l' I.S.I.S "Carducci – Volta – Pacinotti" di Piombino (LI)

La Rete di scuole che si è costituita comprende, oltre all'I.S.I.S., :

- Le secondarie statali di secondo grado:
  - I.S.I.S. "Einaudi – Ceccherelli" di Piombino (LI)

- Istituto Statale d'istruzione Superiore di Follonica (GR)
- Istituto Statale "B. Lotti" di Massa M.ma (GR)
- I.S.I.S. "R. Foresi" - Portoferraio – Isola d'Elba (LI)
- I.S.I.S. "G.da Verrazzano" - Porto Santo Stefano (GR)
- La scuola secondaria di secondo grado, paritaria :
  - Liceo linguistico ed artistico "Leon Battista Alberti" di Piombino (LI)
- Le scuole secondarie di primo grado:
  - Istituto comprensivo "G.Marconi" di Venturina Terme (LI)
  - Scuola secondaria di primo grado "Andrea Guardì" di Piombino (LI)
  - Istituto comprensivo "P. Mascagni" di San Vincenzo (LI)

Inoltre:

- Centro provinciale Istruzione Adulti di Piombino (LI)
- Polo Tecnico Professionale Polo Formativo Meccanico Costa Toscana PFMCT

## **I partner**

I comuni partecipanti sono stati:

- Piombino (LI)
- San Vincenzo (LI)
- Campiglia Marittima (LI)
- Follonica (GR)
- Massa Marittima (GR)

Gli altri enti pubblici partecipanti sono stati:

- Provincia di Livorno
- Camera di Commercio Industria, Artigianato ed Agricoltura di Livorno
- Centro per l'impiego Provincia di Livorno
- Università di Pisa (Dipartimento di Informatica)
- Autorità Portuale Piombino Elba
- Casa Circondariale Massa Marittima (GR)

Gli altri enti sono stati:

- Parchi Val di Cornia S.p.a.
- Istituto di Biologia ed Ecologia Marina di Piombino

Le imprese sono state:

- AFERPI S.p.a - Piombino
- DUE EMME S.p.a. - Piombino
- Sivi Ponteggi S.r.l. - Venturina Terme
- Impresa Insieme S.r.l. - San Donato Milanese
- S.e.f.i. S.r.l. - Venturina Terme
- Cave di Campiglia S.p.a. - Campiglia M.ma
- Calidario S.r.l. - Venturina Terme
- Bertocci Montaggi S.r.l. - Piombino
- Unicoop Tirreno – Vignale Riotorto

Le associazioni e le organizzazioni sono state:

- Lions Club Piombino
- Ass. Guide Costa Etrusca (Oasi WWF) - Piombino
- Ordine degli Architetti PPC di Livorno
- Associazione Giovanile Alveare - Piombino
- Circolo culturale ClubLab 64 - Piombino
- Istituto di Ricerca sulla Formazione Intervento - Roma
- CNA Livorno
- CNA Servizi – Livorno
- Associazione Stati Generali dell'Innovazione – Roma
- Associazione dei Comuni Toscani (ACT)

## Il valore del progetto

Finanziamenti	Importi in denaro	Importi in lavoro
<b>Finanziatore MIUR</b>	<b>750.000,00</b>	
<b>Cofinanziatori</b>		
Impresa Insieme S.r.l.		<b>5.000,00</b>
Alveare		<b>500,00</b>
Lyons	<b>1.000,00</b>	
DueEmme S.p.A.	<b>500,00</b>	
Aferpi S.p. A.	<b>250,00</b>	
Autorità Portuale Piombino Elba	<b>1.000,00</b>	
Calidario	<b>1.000,00</b>	
<b>Totale parziale</b>	<b>754.750,00</b>	<b>5.500,00</b>
<b>Totale</b>	<b>760.250,00 €</b>	

Il valore è stato così ripartito:

- 15 % Spese generali : 114.037,50 €
- 21,6 % Spese per edilizia: 164.214,00 €
- 63,3% Spese per attrezzature : 481.998,50 €